

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História
História da América Colonial (FLH – 643)
Rafael de Bivar Marquese
Vespertino e noturno
1º semestre de 2019

Tema do curso: Os sistemas atlânticos do mundo moderno

Programa: aulas e leituras obrigatórias

1. Apresentação do curso

Unidade I – O sistema atlântico ibérico

2. O problema da expansão europeia

Texto: Felipe Fernández-Armesto, “Los imperios en su contexto global, c.1500-c1800”. In: *Debates y Perspectivas. Cuadernos de Historia y Ciencias Sociales* (“Las tinieblas de la memoria. Una reflexión sobre los imperios en la Edad Moderna”, coord.. Manuel Lucena Giraldo), n.2, sep. 2002, pp.27-45.

3. A conquista da América: a formação da Nova Espanha e do Peru

Texto: Steve J. Stern, “Paradigmas da conquista, história, historiografia e política”. In: Heraclio Bonilla (org.) *Os conquistados. 1492 e a população indígena das Américas*. (1ª ed.ingl: 1992; trad.port.) São Paulo: Hucitec, 2006, pp.27-66.

4. O debate ideológico sobre a conquista do Novo Mundo

Documento: Frei Bartolomé de Las Casas. *Brevíssima Relação da Destruição das Índias Ocidentais*. (1ª ed: 1552. Trad.port.) Porto Alegre: L&PM, 1984, pp.27-38.

5. Mineração e mercados internos na América espanhola

Texto: Peter Bakewell, “A mineração na América espanhola”, In: Leslie Bethell (org.), *História da América Latina. Vol. II: América Latina Colonial*. (1ª ed. ingl: 1985; trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1999, pp.99-150.

6. O sistema atlântico ibérico

Texto: J. H. Elliott, “A Espanha e a América nos séculos XVI e XVII”, in Leslie Bethell (org.), *História da América Latina. Vol. I: América Latina Colonial*. (1ª ed. ingl: 1985; trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1997, pp.283-338.

7. A crise do sistema atlântico ibérico: as reformas ilustradas

Texto: Kenneth Maxwell, “Hegemonias antigas e novas: o Atlântico ibérico ao longo do século XVIII”, *Chocolates, Piratas e Outros Malandros. Ensaios Tropicais*. (1ª ed. ingl: 1993; trad.port) São Paulo: Paz & Terra, 1999, pp.209-252.

Unidade II – O sistema atlântico do noroeste europeu

8. A montagem do sistema atlântico no noroeste europeu

Textos: Joseph C. Miller, “O Atlântico escravista: açúcar, escravos e engenhos”. In: *Afro-Ásia*, n.19/20: 9-36, 1997 (disponível em http://www.afroasia.ufba.br/pdf/afroasia_n19_20_p9.pdf)

9. A escravidão no Caribe inglês e francês, c.1650-1790

Texto: Robin Blackburn, “A escravidão racial e o crescimento da *plantation*”, “A escravidão colonial e a explosão econômica do século XVIII”, *A construção do escravismo no Novo Mundo: do Barroco ao moderno, 1492-1800* (1ª ed. ingl.: 1997; trad.port.) RJ: Record, 2003, pp.373-484.

10. A América inglesa continental e seu processo de independência

Texto: Edmund Morgan, “Escravidão e liberdade: o paradoxo americano”, in *Estudos Avançados* (1ª ed. ingl.: 1970; trad.port.) 14 (38): 121-150, abril 2000 (disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ea/v14n38/v14n38a07.pdf>)

11. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: o abolicionismo britânico

Texto: Eric Williams, *Capitalismo e escravidão* (trad.port; 1ª ed: 1944). São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

12. A crise do sistema atlântico do noroeste europeu: a Revolução do Haiti

Textos: Carolyn Fick, “Para uma (re)definição de liberdade: a Revolução no Haiti e os paradigmas da Liberdade e Igualdade”. In: *Estudos Afro-Asiáticos*, 26 (2): 355-380, maio-agosto 2004.

13. Cuba na crise do Império espanhol e a escravidão atlântica oitocentista

Texto: Dale Tomich, “A riqueza do império: Francisco de Arango y Parreño, economia política e a segunda escravidão em Cuba”. In: *Revista de História*, 149: 11-43, 2º semestre de 2003 (disponível em http://revhistoria.usp.br/images/stories/revistas/149/RH_149_-_Dale_Tomich.pdf)

14. Prova escrita em sala de aula

15. Fechamento do curso.

Objetivos

1 – Analisar as bases da construção dos sistemas atlânticos da modernidade.

2 – Examinar comparativamente as tradições historiográficas que trataram os Impérios ultramarinos europeus.

3 – Discutir criticamente a bibliografia selecionada para leitura, isto é, suas premissas teóricas, procedimentos metodológicos e implicações historiográficas.

Método

1 – Aulas expositivas e seminários de leitura.

2 – Análise de documentos históricos e textos historiográficos.

Avaliação

1. Fichamento crítico de todos os textos obrigatórios (40% da nota).

2. Resenha crítica de livro (60% da nota) (listagem a ser fornecida no primeiro dia de aula).

Recuperação

Prova escrita e oral sobre todo o conteúdo do curso, com entrega de todos os fichamentos. Terão direito à recuperação apenas os alunos que tiverem realizado as duas avaliações previstas no curso, alcançado nota final não inferior a três (3,0) e com frequência mínima regimental (70%).

Obras de referência (a bibliografia específica será fornecida ao longo do curso).

Bethell, Leslie (org.). *História da América Latina*. Vol. 1 e 2 – *América Latina Colonial*. (Trad.port.) São Paulo/ Brasília: EDUSP/FUNAG, 1997-1999.

Louis, Roger (editor in chief). *The Oxford History of British Empire*. N. Canny (ed.), Vol. 1 – *The Origins of the Empire. British Overseas Enterprise to the Close of the Seventeenth Century*; P.J. Marshall (ed.), Vol.2 – *The Eighteenth Century*; A.Porter (ed.). Vol.3 – *The Nineteenth Century*; R. Winks (ed.), Vol.5 – *Historiography*. Oxford/New York: Oxford University Press, 1998.

Pluchon, Pierre. *Histoire de la colonisation française*. Vol. 1 – *Le premier empire colonial, des origines à la Restauration*. Paris: Fayard, 1999.